Класификация на информацията:
Ниво [TLP-WHITE]

Езикова гимназия „Иван Вазов“

4003 Пловдив, бул. „България“ 121
0884 991 000; 032 951 218
e-mail: school@egiv-plovdiv.bg

9.9.2022 г.

X Вихра Ерамян

Директор
Заповед №:РД-10-362-2149/08.09.2022г.
Signed by: Vihra Ivanova Eramyan

УТВЪРЖДАВАМ:

ВИХРА ЕРАМЯН
Директор на Езикова гимназия
„Иван Вазов“ – град Пловдив

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ИВАН ВАЗОВ“

за учебната 2022/2023 година

Приета на педагогически съвет с Протокол №10 от 08.09.2022г.

Утвърдена със заповед № РД-10-362-2149/08.09.2022г.

ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ:

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици в Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване и на препоръките по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

Водещи стратегически документи при изработването на програмата:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Закон за закрила на детето;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- ПМС № 100 от 08.06.2018г.

Съгласно чл. 263, ал. 1, т. 8 от ЗПУО в Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив е разработена настоящата програма за превенция на ранното напускане на училище на ученици. Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година в зависимост от реалното състоянието на проблема.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Различията между учениците са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- Възгледите и мнението на ученика трябва да бъдат взети предвид при неговото обучение, социализация и развитие в училище.
- Ученикът следва да бъде стимулиран да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на всеки ученик в учебния процес.

ЦЕЛИ:

НАЦИОНАЛНА ЦЕЛ: Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система под 10% от общия брой на учениците.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях.
2. Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
3. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.
4. Създаване на условия и възможности за всички ученици за ефективно участие в образователния процес в условията на извънредна епидемиологична обстановка, свързана с разпространението на COVID – 19, и при преминаване на обучение в електронна среда от разстояние.
5. Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на училище.

Настоящата програма има за цел да създаде условията за своевременно идентифициране на застрашените от отпадане ученици и да подпомогне тяхното успешно адаптиране и интегриране в учебната и социална среда в паралелките, като се осъществят дейности за повишаване на мотивацията и се отстранят пречките и трудностите пред тях за активно участие в живота на училищната общност.

ДЕФИНИЦИЯ: Съгласно§ 1, т. 18 от Допълнителните разпоредби към ЗПУО по смисъла на закона под понятието "Отпадане от училище" се разбира отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст на основание чл. 173, ал. 2, т. 2 и 3 преди завършване на последен гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ПРОБЛЕМА:

В Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, през последните пет години не са регистрирани случаи, които по смисъла на ЗПУО да отговарят на дефиницията „Отпадане от училище“. Преместването на ученици от гимназията е свързано със смяна на местожителството, заминаване на семействата в чужбина или продължаване на образованието в чуждестранни колежи с прием след завършване на първи гимназиален етап на средно образование в X-ти клас.

ПРЕВЕНЦИЯ: Предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище, свързани с мотивацията на учениците за участие в образователния процес, с трудности и пропуски в усвояването на учебното съдържание, с проблеми от икономически, технически или психологически характер при обучение в електронна среда от разстояние, както и ограничаване на условията, които благоприятстват съществуването на проблема.

ПРЕВАНТИВНИ МЕРКИ:

- Ранно идентифициране на ученици в риск от отпадане и на конкретните причини за проблема;
- Подобряване на достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности;
- Контрол по отношение на отсъствията по неуважителни причини;
- Осигуряване на условия за интегрирането на облачните технологии в образователния процес като средство за повишаване на интереса и мотивацията на учениците за участие в образователния процес;
- Обезпечаване на учениците с персонални хромбук устройства за прилагането на образователния модел 1:1 и на ученици, които се нуждаят от устройства при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда - осигурени по общински и национални програми;
- Осигуряване на подкрепа на ученици в риск от отпадане във връзка с обучение в електронна среда от разстояние;
- Реализиране на политики за недопускане на обособяването по етническа принадлежност на децата и учениците в образователната институция;
- Своевременен обмен на информация за ученици в риск от отпадане и за предприетите мерки чрез ИСРМ;
- Прилагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на ученици в риск от отпадане;
- Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), вкл. осигуряване на достъпна архитектурна среда.

Планирани дейности:

I. Повишаване интереса на учениците към учебния процес и подобряване на микроклимата в училище				
Конкретни мерки	Отговорни лица	Срок	Финансиране	Индикатори за успех
1.Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в посока	Директор, Комисия по квалификационната дейност	Постоянен за учебната 2022/2023	От бюджета на гимназията	Брой педагогически специалисти, повишили квалификацията си

интегриране на облачните технологии и иновативни методи в пряката урочна дейност за повишаване интереса на учениците към образователния процес.				
2. Осигуряване на хромбук устройства за прилагане на образователния модел 1:1 в паралелките от VIII клас през учебната 2022/2023 като предпоставка за прилагането на проектно-базираното обучение и компетентностния подход в УВП по всички учебни предмети.	Директор, учители по предмети	Постоянен за учебната 2022/2023	Със средства, осигурени от проекти по общински и национални програми за развитие на образованието	брой ученици с осигурени устройства, брой паралелки, в които се прилага образователният модел 1:1
3.Извършване на анализ на риска от отпадане на ученици в гимназията въз основа на данните от ИСРМ	ЗДУД Психолог Педагогически съветник Главни учители	Октомври 2022г.	Не е необходимо финансиране	Предприети мерки за управление на риска
4.Ефективно използване на материалната база на училището за прилагането на ИКТ в образователния процес и за провеждането на интерактивни и интегрирани уроци като инструмент за повишаването на интереса на учениците към обучението.	ЗДУД, председатели на МО, старши учители	Постоянен за учебната 2022/2023	Не е необходимо финансиране	Брой проведени уроци /интерактивни; интегрирани и т.н./
5.Повишаване на психологическите знания на учителите за идентифициране на ученици в риск и за разпознаване на индикации за проблеми, свързани с отпадането на учениците.	ЗДУД, главни учители, педагогически съветник, психолог; председатели на МО и ПК	Ноември/ Декември 2022г.	Работна среща с класните ръководители /не е необходимо финансиране/	Брой на преподавателите, повишили знанията си
6.Ефективно управление на процесите в паралелките, провеждане на консултации с ученици и родители и своевременни интервенции при поведение, изискващо намеса.	ЗДУД, педагогически съветник, класни ръководители	Постоянен за учебната 2022/2023	Не е нужно финансиране	Брой проведени консултации и интервенции

7. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на ученици в риск от отпадане.	ЗДУД, класни ръководители; Училищен координатор по КДОДПЛР	Постоянен	Не е необходимо допълнително финансиране	Предприети мерки
8. Анализиране на индивидуалния напредък на учениците и ранно установяване на ученици с дефицити, породено от продължително обучение в електронна среда.	ЗДУД, класни ръководители, учители по предмети, главни учители, Училищен координатор по КДОДПЛР	Постоянен	Не е необходимо допълнително финансиране	Извършен анализ
9. Подпомагане на ученици за преодоляване на обучителните затруднения чрез предоставяне на допълнително обучение съгласно чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование	Класни ръководители, учители, Училищен координатор	Постоянен за учебната 2022/2023	Не е нужно финансиране	Брой на предприетите мерки
10. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на ученици с изявени дарби или на такива, които напредват по-бързо от останалите по даден учебен предмет.	Класни ръководители, учители, Училищен координатор	Постоянен за учебната 2022/2023	Не е нужно финансиране	Брой ученици, получили подкрепа
11. Системно взаимодействие с родителите за осъществяване на конкретни дейности за обща подкрепа за повишаване на мотивацията на учениците за участие в училищния живот.	Класни ръководители, психолог, педагогически съветник, училищен координатор	Постоянен	Не е нужно финансиране	Намаляване броя на застрашени от отпадналите ученици
12.Създаване на регистър със застрашени от отпадане ученици за осъществяване на превантивни действия /ако са идентифицирани такива/	Педагогически съветник, психолог и класни ръководители	30.11.2022	Не е нужно финансиране	Създаден регистър /при констатиране на застрашени ученици/
13. Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП с оглед интегрирането им в учебния процес и превенция на риска	Класни ръководители и учители	Октомври 2022г.	Не е нужно финансиране	Изработени индивидуални програми за деца със СОП

от отпадане				
14. Предоставяне на еднократните стипендии за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование и подпомагане на ученици в риск за осигуряване на възможността им за ефективно участие в ОЕСР /при необходимост/	Директор, класни ръководители,	Постоянен /при възникване на конкретен случай/	Чрез бюджета на училището със средства по ПМС	Брой подпомогнати ученици
15. Осигуряване на специалисти за ресурсно подпомагане на ученици със СОП	Директор, УККПОДПЛР	Септември 2022 и при необходи-мост	Делегиран бюджет	Брой ученици с осигурено ресурсно подпомагане
16. Екипна работа на учителите на ниво паралелка и клас за обмен на добри практики	Главни учители,педа-гогически съветник, училищен психолог, класни ръководители	Постоянен	Не е нужно финансиране	Споделен опит в ПК и МО

II. Развитие на извънкласните форми за участие на учениците по интереси като средство за превенция от отпадане

Конкретни мерки	Отговорни лица	Срок	Финансиране	Индикатори за успех
1.Създаване на клубове, групи и ателиета по интереси и насочване на ученици в риск от отпадане към участие в сформираните извънкласни форми съобразно интересите им.	Директор, ЗДУД, учители ръководители на клубове	Септември-октомври 2022г.	Национални програми Училищен бюджет	Брой на обхванатите ученици в извънкласните форми по интереси
2.Реализиране на събития за изява на способностите на учениците – концерти, изложби, състезания и др.	Ученически парламент, училищен координатор, психолог, педагогически съветник	Постоянен за учебната 2022/2023	Финансиране със средства от дарения и кампании на УП, средства от бюджета за занимания по интереси	Брой включени ученици, застрашени от отпадане, в проведените инициативи

3.Включване на застрашените от отпадане ученици в спортните отбори на гимназията	Ръководители на спортните отбори	Октомври – ноември 2022г.	Финансиране не е необходимо	Включени повече ученици, застрашени от отпадане
4. Участие на училищните отбори в Ученически игри 2022/2023 и в спортни инициативи, организирани от Младежки център – Пловдив и ОСНВ с ПИЦ	Ръководители на спортните отбори	Постоянен за учебната 2022/2023	Финансиране не е необходимо При класиране на зонално и държавно първенство - със средства, осигурени от Община Пловдив	Брой ученици, застрашени от отпадане, участвали в състезанията
5.Изготвяне спортен календар и активното включване на застрашените от отпадане ученици в планираните вътрешноучилищни мероприятия – турнири по вид спорт, спортни празници	Учителите по ФВС училищен координатор	октомври 2022г.; график съгласно утвърдения спортен календар	Финансиране не е нужно	Изготвен Спортен календар, включени ученици, застрашени от отпадане

III. Мерки за прилагане на механизма за обхват

Конкретни мерки	Отговорни лица	Срок	Финансиране	Индикатори за успех
1.Определяне на педагогически специалист за участие в екипа за обхват	Директор,	Съгласно ПМС № 100	-	Участие на педагогически специалист в екипа за обхват
2. Сформиране на училищна комисия за превенция на отсъствията на учениците	Директор	Септември 2022	Не е необходимо	Сформирана комисия
3. Работа с ученици, допуснали отсъствия по неуважителни причини и с техните родители и прилагане на мерки за обща подкрепа за преодоляване на проблемното поведение и повишаване на мотивацията за участие в образователния процес.	Училищна комисия, Класни ръководители, Училищен координатор, психолог, педагогически съветник	постоянен	Не е необходимо	Намаляване на отсъствията по неуважителни причини
4. Своевременно подаване на	Директор,	ежемесечно	Не е	Наложени санкции

информация чрез ИСРМ за неосигурено задължително присъствие в училище за ученици, за които има риск от отпадане, с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование	Училищен администратор на ИСРМ		необходимо	на родители по чл. 347 от ЗПУО
5. Работа с ученици, допуснали голям брой отсъствия по уважителни причини и с техните родители, предоставяне на обща подкрепа за повишаване на мотивацията на учениците	Училищна комисия, Класни ръководители, Училищен координатор, психолог, педагогически съветник	постоянен	Не е необходимо	Намаляване на отсъствията по уважителни причини
6. Своевременно актуализиране на данните за учениците в риск от отпадане в ИСРМ	Директор, оторизирано лице	постоянен	Не е необходимо	Актуалност на данните
7. Проследяване на изпълнението и на резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствията на учениците по неуважителни причини и отразяването им в ИСРМ	Директор, оторизирано лице	постоянен	Не е необходимо	Актуалност на данните
8. Създаване на организация за своевременно посещение по домовете на отсъстващите по неуважителна причина ученици и за осъществяване на другите дейности по чл. 3а от ПМС № 100	Директор, оторизирано лице	постоянен	Съобразно ПМС № 100	Брой извършени посещения от членовете на екипа за обхват

<u>Забележка:</u> При преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние за цялото училище или за отделен ученик/ученици в риск планираните дейности се осъществяват в електронна среда от разстояние с инструментите на Google Workspace.