



Езикова гимназия „Иван Вазов“

4003 Пловдив, бул. „България“ 121
0884 991 000; 032 951 218
e-mail: school@egiv-plovdiv.bg

Утвърдил:

ВИХРА ЕРАМЯН

Директор на Езикова гимназия
„Иван Вазов“ - град Пловдив



ПЛАН

ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на ПС, протокол № 13 от 07.09.2021г.

Утвърден със Заповед № РД 2432-2014 на Директора на Езикова гимназия „Иван Вазов“ от 08.09.21г.

I. Общи положения

Настоящият план е разработен във връзка с изработените от МОН и МЗ „Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата“ и на базата на опита на Езикова гимназия „Иван Вазов“ в прилагане на образователния модел 1:1, успешното осъществяване на обучение в електронна среда от разстояние в периода март 2020 – юни 2021г. и на анализа на резултатите от него.

Целта на настоящия план е да се определят конкретните мерки и последователността на тяхното прилагане, за да се осигури бързо и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние /ОРЕС/ при различните сценарии в зависимост от обстановката в училище, града, областта и страната и обратно от ОРЕС към присъствено обучение.

II. Същност на обучението от разстояние в електронна среда /ОРЕС/.

ОРЕС НЕ Е предвидената в ЗПУО дистанционна форма на обучение. ОРЕС е дневна форма на обучение, при която учениците и учителите не са физически на едно и също място, а обучението се провежда в електронна среда със средствата на информационните технологии.

Съгласно Допълнителните разпоредби на ЗПУО: § 1. , т. 17 "Обучение от разстояние в електронна среда" е обучение, което се осъществява чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, тъй като обучаващият и обучаемите не се намират физически на едно и също място;

Съгласно чл. 40 б, ал. 1 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

ОРЕС се осъществява от учителите в Езикова гимназия „Иван Вазов“ по утвърдено седмично разписание с паралелките/групите, в които преподават.

Начините за осъществяване на ОЕСР в Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, са:

- синхронно ОРЕС;
- несинхронно ОРЕС.

Синхронно обучение от разстояние в електронна среда, съгласно § 1. , т. 29 от допълнителните разпоредби на ЗПУО е обучение от разстояние в електронна среда, при което обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, **чрез визуален контакт през електронна платформа.**

Съгласно чл. 40 б, ал. 3 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование - при синхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. В тези часове чрез синхронно взаимодействие се осъществява текущата обратна връзка за резултатите от обучението на учениците и текущото им оценяване.

Съгласно чл. 40 б, ал. 4 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование несинхронното обучение от разстояние в електронна среда е обучение, при което дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. При несинхронно обучение текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група.

Синхронно обучение от разстояние в електронна среда в Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, се осъществява в следните случаи:

- при преминаване към ОРЕС на цялото училище;
- при преминаване в ОРЕС за отделна паралелка, по предписание на РЗИ със заповед на директора на гимназията;
- при редуване на присъствено обучение и ОРЕС за паралелките от Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, които не се обучават присъствено.

Несинхронно обучение от разстояние в електронна среда в Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, се осъществява в следните случаи:

- за отделен ученик, когато той е поставен под карантина по предписание на РЗИ;
- за отделен ученик в случаите, посочени в чл. 115 а, ал. 3 и 4 от ЗПУО и чл. 40 а, ал. 3 и 4 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование.

III. Възможни сценарии за преминаване от присъствено обучение към ОРЕС в Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив.

Преминаване от присъствено обучение към ОРЕС в Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, се извършва при следните случаи:

1. При т.нар. ЗЕЛЕН СЦЕНАРИЙ /при 14-дневна заболяемост по-малка от 100 на 100 000 души на областно ниво/:

- при заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОРЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование;
- при карантиниране от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОРЕС;
- При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой болели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът на Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява за това и РУО-Пловдив.

2. При т.нар. ЖЪЛТ СЦЕНАРИЙ / при 14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво/:

- при заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОРЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование;
- при карантиниране от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОРЕС;
- При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой болели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът на Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява за това и РУО-Пловдив.

3. При 1. нар. ЧЕРВЕН СЦЕНАРИЙ / при 14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво/:

- присъственото обучение и ОРЕС се извършва по график, разработен от МОН, за преминаване в ОРЕС;

- При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът на Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява за това и РУО-Пловдив.

4. При 2. нар. ТЪМНОЧЕРВЕН СЦЕНАРИЙ / при 14-дневна заболяемост НАД 500 на 100 000 души на областно ниво/:

Учебният процес в Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловди, се осъществява само в електронна среда. Преминаването към ОРЕС се регламентира със заповед на министъра на образованието и науката или на Областния кризисен щаб, като в същата заповед се посочва и срокът на продължителност на ОРЕС.

5. За отделен ученик в условията на епидемична обстановка в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, и чл. 40 а, ал. 3 и ал. 4 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, както следва:

5.1. По избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда **за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява за ученик, записан в дневна форма на обучение**, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;

5.2. Когато присъственият образователен процес в Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1. ако поради здравословни причини, **удостоверени с медицински документ**, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

2. ако поради здравословни причини, **удостоверени с медицински документ**, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

3. по избор на ученика, за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието.

Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява **НЕСИНХРОННО** от Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив.

Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОРЕС, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите

му, като към заявлението за преминаване към ОРЕС се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.

IV. Дейности за подкрепа /в т.ч. обща и допълнителна/ при ОРЕС. Подкрепа за ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда.

При преминаване в ОРЕС на паралелка/паралелки или на цялото училище педагогическите специалисти получават организационна, методическа и психологическа подкрепа от определените от директора на гимназията училищни екипи: Училищен екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР; Организационен екип за организиране и провеждане на ОЕСР.

При преминаване в ОРЕС на отделен ученик, паралелка/паралелки или на цялото училище, дейностите за обща и допълнителна подкрепа, за превенция на отсъствията, за повишаване на мотивацията и преодоляване на проблемно поведение, за превенция на тормоза и насилието се осъществяват в електронна среда от разстояние с инструментите на Google Workspace, а по преценка на Училищния екип и присъствено.

По дефиниция, съгласно § 1. , т. 10 от допълнителните разпоредби на ЗПУО - "Извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда" е извършването на някои от дейностите за подкрепа за личностно развитие чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, тъй като педагогическият специалист и децата или учениците не се намират физически на едно и също място.

В Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане.

Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на допълнително обучение по учебен предмет, допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове, чрез занимания по интереси, грижа за здравето, превенция на обучителните затруднения, както и за ученици, които не владеят български език.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити трябва да са съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установените пропуски при усвояване на учебното съдържание.

V. Задължителните организационни мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние в Езикова гимназия „Иван Вазов“ са следните:

1. Осигуряване на защитата на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда в Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, се осъществява чрез създаване и използване за целите на административния и учебно-възпитателния процес на защитени лични профили в домейна на училището;

2. В срок до 15 септември 2021 година се създават потребителски профили в домейна на гимназията на новоприетите ученици и новоназначените учители. Потребителските имена и паролите се предават лично на всеки ученик от класния ръководител на паралелката.

3. Обучението в електронна среда от разстояние в Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, съгласно решение на Педагогическия съвет, се осъществява чрез инструментите на Google Workspace в домейна на гимназията. За осигуряване на

своевременното и безпроблемно „превключване“ от присъствена форма на обучение към ОРЕС **задължително се извършват следните дейности:**

- използване на вече създадените Google Classroom за паралелките по учебните предмети, архивират се класните стаи само на паралелките, които са завършили обучението си в гимназията;
- създаване на Google Classroom по всички учебни предмети за новосформираните паралелки и групи до 15.09.2021;
- класните ръководители на новосформираните паралелки включват родителите на учениците като настоящи в Google Classroom в срок до 21.09.2021г.;
- **ВСИЧКИ УЧИТЕЛИ** използват създадените Google Classroom през **ЦЯЛАТА** учебна година **дори и по време на присъствено обучение** за възлагане на домашни работи, индивидуални и групови проекти, които се оценяват в електронна среда;
- **ВСИЧКИ УЧИТЕЛИ** използват в УВП инструментите на Google Workspace по начин, съответстващ на потребностите на учениците и на планираните от тях урочни единици и дейности в планове за дидактическа работа.

VI. Алгоритъм за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние в Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, съгласно описаните в плана сценарии и начин за осъществяване на ОРЕС:

1. За отделна паралелка/паралелки -

- ОРЕС се осъществява **СИНХРОННО** чрез онлайн провеждане на часовете чрез видеовръзка в Google Classroom;
- **по време на провеждането на часа учениците и учителите задължително са с включени камери на устройствата си;**
- часовете се провеждат при спазване на утвърденото седмично разписание и стандартния график като продължителността на уроците се съобразява с разписаното в чл. 7, ал. 6, т. 3 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование;
- учителите, преподаващи в паралелката, **ако не работят от домовете си**, провеждат занятията от класната стая на съответната паралелка;
- домашни работи, индивидуални и групови задачи и проекти се възлагат в Google Classroom и се оценяват в електронна среда;
- в периода на провеждане на ОРЕС за паралелката на учениците **се поставят оценки** по реда, определен с Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- в периода на провеждане на ОРЕС за паралелката на учениците **се отразяват отсъствия** по реда на чл. 61 от Наредбата за приобщаващото образование;
- след изтичане на определения от компетентния орган срок на карантината обучението се извършва присъствено;
- учениците, които се обучават в ОРЕС по чл. 115 а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, за срока, в който паралелката, в която са записани, се обучава в ОРЕС, се обучават заедно с цялата паралелка.

При отсъствие на учител, преподаващ в паралелката/паралелките, часовете му се провеждат от заместващ учител, определен по график или от ръководството на училището. **Единствено в този случай е позволено часовете да се провеждат несинхронно – чрез предварително изготвени за часа материали и допълнителни задачи за самостоятелно изпълнение от учениците и за самоподготовка.**

2. За всички ученици в Езикова гимназия „Иван Вазов“ - при обявяване от компетентните органи в града, региона или страната на извънредна обстановка или в

случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства – ОЕСР се осъществява по следния начин:

- ОРЕС се осъществява **СИНХРОННО** чрез онлайн провеждане на часовете чрез видеовръзка в Google Classroom;

- по време на провеждането на часа **учениците и учителите задължително са с включени камери на устройствата си;**

- часовете се провеждат при спазване на утвърденото седмично разписание и стандартния график като продължителността на уроците се съобразява с разписаното в чл. 7, ал. 6, т. 3 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование;

- домашни работи, индивидуални и групови задачи и проекти се възлагат в Google Classroom и се оценяват в електронна среда;

- в периода на провеждане на ОРЕС на учениците **се поставят оценки** по реда, определен с Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците;

- в периода на провеждане на ОРЕС на учениците **се отразяват отсъствия** по реда на чл. 61 от Наредбата за приобщаващото образование;

- след изтичане на определения от компетентния орган срок на ОРЕС обучението се извършва присъствено;

- учениците, които се обучават в ОРЕС по чл. 115 а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, за срока, определен за ОРЕС за Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, се обучават заедно с цялата паралелка.

При отсъствие на учител, преподаващ в паралелката/паралелките, часовете му се провеждат от заместващ учител, определен по график или от ръководството на училището. **Единствено в този случай е позволено часовете да се провеждат несинхронно – чрез предварително изготвени за часа материали и допълнителни задачи за самостоятелно изпълнение от учениците и за самоподготовка.**

Организирането и провеждането на ОРЕС се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

3. За отделен ученик/ ученици, във връзка с определеното в чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, и чл. 40 а, ал. 3 и ал. 4 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, или за ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му, ОЕСР се осъществява по следния начин:

- **НЕСИНХРОННО;**

- чрез дистанционни учебни часове, в които ученикът наблюдава урока, но не взаимодейства с учителя и с материали за самоподготовка и индивидуална работа като материалите се предоставят на ученика чрез електронната класна стая / Google Classroom/ на паралелката по предмета в деня, в който е съответният час по предмета по програмата на паралелката;

- чрез текуща обратна връзка за резултатите от обучението и текущо оценяване, които се осъществяват чрез синхронно взаимодействие между учителя по предмета и ученика в електронна среда от разстояние индивидуално или групово;

- текущата обратна връзка за резултатите от обучението се осъществяват чрез синхронно взаимодействие между учителя по съответния учебен предмет и ученика по утвърдения график за консултации;

- оценяването се извършва в електронна среда:

- ✓ чрез поставяне на задачи и проекти като се отчитат спазването на сроковете и степента на изпълнение на поставените за изпълнение индивидуални задачи и проекти;
- ✓ в синхронно провежданите часове като текущо оценяване;
- ✓ чрез контролни и класни работи, които за ученика се осъществяват в деня и часа, в който се провеждат същите с паралелката, в която се обучава, като материалите за съответната проверка на знанията се публикуват в Google Classroom в началото на часа, а срокът за предаване на работата от ученика е съобразен с времето за работа на съучениците му;
- ✓ за обективност на резултатите от обучението по време на писмените изпитвания, контролните и класните работи ученикът работи с включени камера и микрофон на устройството си в Google Classroom;

- отсъствия на ученика се отразяват в електронния дневник в следните случаи:

- ✓ при провеждане на синхронни часове – съгласно чл. 61 от Наредбата за приобщаващото образование;
- ✓ при несинхронни часове – съгласно чл. 61 а, от Наредбата за приобщаващото образование.

- учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие **само с учениците в реалната класна стая**, за да не се позволи включването на ученик чрез виртуална връзка да пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая;

- обучението на ученика/учениците се осъществява чрез камерата и микрофона на електронното устройство на учителя, като камерата задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците;

- формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.

VII. Преминаване от ОРЕС към присъствено обучение

След изтичане на срока за провеждане на ОРЕС за определен ученик, за отделна паралелка/паралелки; за клас/класове или за всички ученици в училището в Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив, се осъществяват следните дейности:

- Извършва се анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и на ученици, допуснали голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;
- Установяване на дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, **но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.**
- Преценява се необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа от педагогическия съветник и/или психолога за отделни ученици.
- Използват се всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдых и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация.
- Часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител се провеждат на открито.
- Поддържа се активен създаденият режим за комуникация с родителите, за да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване подкрепа от педагогическия съветник и/или психолога.

Приложение 1

График за началото и продължителността на учебните часове при провеждане на обучение в електронна среда от разстояние за всички паралелки в Езикова гимназия „Иван Вазов“ – град Пловдив

час	Начало на часа	Край на часа
I	08.00	08.40
II	08.50	09.30
III	09.40	10.20
Голямо междучасие	10.20	10.50
IV	10.50	11.30
V	11.40	12.20
VI	12.30	13.10
VII	13.20	14.00